



LICEO STATALE "AUGUSTO MONTI"

SCIENTIFICO - CLASSICO - LINGUISTICO

Via M. Montessori n. 2 - 10023 C H I E R I (TO)

Tel. 011.942.20.04 - 011.941.48.16

e-mail: TOPS18000P@istruzione.it - TOPS18000P@pec.istruzione.it

www.liceomonti.edu.it

RELAZIONE ILLUSTRATIVA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

ALL'IPOTESI DI CONTRATTAZIONE INTEGRATIVA DI ISTITUTO A.S. 2018/19

(art. 40 bis, comma 5, D. Lgs 165/2001 come modificato dal D. Lgs 150/2009, circ. MEF n. 25 del 19/07/2012)

VISTO l'art. 40 del D.lgs n. 165/2001, il quale prevede che le amministrazioni pubbliche a corredo dei contratti integrativi predispongano una relazione tecnica finanziaria;

VISTA la Circolare MEF n. 25 prot. 64981 del 19/07/2012, che detta disposizioni in tema di certificazione della contrattazione integrativa in attuazione delle innovazioni legislative introdotte dal D.lgs. 150/2009;

VISTO il D. lgs 30 marzo 2001, n. 165 e successive modificazioni ed integrazioni;

VISTE la Delibera n. 22 del 19/01/2016 del Collegio Docenti in cui si approva il PTOF 2016/2019 e la Delibera n. 2/2016 del 19/01/2016 del Consiglio di Istituto in cui viene adottato il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (aa.ss. 2016/17- 2017/18-2018/19);

Vista la Delibera n. 12 del 30/10/2018 del Collegio dei Docenti con cui si approva l'aggiornamento del PTOF per l'a.s. 2018/19 e la successiva Delibera n. 35/2018 del 20/12/2018 del Consiglio di Istituto;

VISTI il verbale del Collegio Docenti del 19 settembre 2018 in cui vengono individuate le attività, le funzioni, le responsabilità per le quali incaricare il personale docente in ordine all'organizzazione della scuola per la realizzazione del PTOF;

VISTA la proposta di organizzazione dei servizi generali ed amministrativi del D.S.G.A. nella quale vengono individuate le attività, i compiti specifici, le responsabilità per le quali incaricare il personale ATA per la realizzazione del PTOF;

VISTA l'Ipotesi di contrattazione integrativa d'istituto, sottoscritta il 26/03/2019 fra la RSU ed il Dirigente Scolastico, in applicazione del CCNL 29/11/2007, del CCNL 19/04/2018 e del D.Lgs 150/2009 integrato dal D.Lgs 141/2011;

VISTE le tabelle di calcolo delle risorse disponibili per il fondo dell'istituzione scolastica 2018/2019 e per le altre tipologie di finanziamento oggetto di contrattazione allegate al contratto integrativo;

VISTA la Relazione Tecnico-Finanziaria predisposta dal Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

relazione come di seguito in merito all'Ipotesi di contrattazione integrativa di istituto per l'a.s. 2018/19 sottoscritta il 26/03/2019.

Modulo 1

Scheda 1.1 - Illustrazione degli aspetti procedurali, sintesi del contenuto del contratto ed autodichiarazione relative agli adempimenti della legge

Data di sottoscrizione	26 marzo 2019
Periodo temporale di vigenza	A.S. 2018/19 (dal 1/09/2018 al 31/08/2019)

<i>Composizione della delegazione trattante</i>	Parte Pubblica: Dirigente Scolastico prof. Gianfranco Giusta Parte sindacale RSU di Istituto: prof.ssa Daniela Bosco, A.T. Luciana Calella Organizzazioni sindacali ammesse alla contrattazione (Rappr. Territoriali delle OO.SS. Di categoria firmatarie del vigente CCNL, come previsto dall'Accordo Quadro 7/09/1998 sulla costituzione della RSU): FLC/CGIL; CISCL SCUOLA; UIL RUA; SNALS CONFESAL; Fed. GILDA/UNAMS OO.SS. firmatarie: nessuna (le OO.SS. non hanno partecipato alla contrattazione)
<i>Soggetti destinatari</i>	Personale docente e ATA del Liceo Statale "A. Monti" di Chieri
<i>Materie trattate dal contratto integrativo (descrizione sintetica)</i>	Tutte le materie previste dall'art. 22 c. 4 lettera c del CCNL Scuola – 18/04/2018: c1) l'attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro; c2) i criteri per la ripartizione delle risorse del fondo d'istituto; c3) i criteri per l'attribuzione di compensi accessori, ai sensi dell'art. 45, comma 1, del d.lgs. n. 165/2001 al personale docente, educativo ed ATA, inclusa la quota delle risorse relative all'alternanza scuola-lavoro e delle risorse relative ai progetti nazionali e comunitari, eventualmente destinate alla remunerazione del personale; c4) i criteri generali per la determinazione dei compensi finalizzati alla valorizzazione del personale, ivi compresi quelli riconosciuti al personale docente ai sensi dell'art. 1, comma 127, della legge n. 107/2015; c5) i criteri e le modalità di applicazione dei diritti sindacali, nonché la determinazione dei contingenti di personale previsti dall'accordo sull'attuazione della legge n. 146/1990; c6) i criteri per l'individuazione di fasce temporali di flessibilità oraria in entrata e in uscita per il personale ATA, al fine di conseguire una maggiore conciliazione tra vita lavorativa e vita familiare; c7) i criteri generali di ripartizione delle risorse per la formazione del personale nel rispetto degli obiettivi e delle finalità definiti a livello nazionale con il Piano nazionale di formazione dei docenti; c8) i criteri generali per l'utilizzo di strumentazioni tecnologiche di lavoro in orario diverso da quello di servizio, al fine di una maggiore conciliazione tra vita lavorativa e vita familiare (diritto alla disconnessione); c9) i riflessi sulla qualità del lavoro e sulla professionalità delle innovazioni tecnologiche e dei processi di informatizzazione inerenti ai servizi

		amministrativi e a supporto dell'attività scolastica;
<i>Rispetto dell'iter procedurale e degli adempimenti propedeutici e successivi alla contrattazione integrativa</i>	<i>Intervento dell'Organo di controllo interno.</i> <i>Allegazione della Certificazione dell'Organo di controllo interno alla Relazione illustrativa.</i>	L'ipotesi di Contratto Integrativo d'Istituto, sottoscritta in data 18 gennaio 2019, viene inviata per la debita certificazione di compatibilità finanziaria ai Revisori dei Conti territorialmente competenti. La certificazione riguarda: il contratto, la relazione illustrativa e la relazione tecnico-finanziaria.
	<i>Attestazione del rispetto degli obblighi di legge che in caso di inadempimento comportano la sanzione del divieto di erogazione della retribuzione accessoria</i>	<i>È stato adottato il Piano della performance previsto dall'art. 10 del d.lgs. 150/2009?</i> Adempimento non dovuto per effetto dell'art. 5 DPCM 26/01/2011, in attesa di indicazioni da parte del MIUR ai fini della regolazione di limiti e modalità di applicazione dei Titoli II e III del D.lgs 150/2009".
		<i>È stato adottato il Programma triennale per la trasparenza e l'integrità previsto dall'art. 11, comma 2 del d.lgs. 150/2009?</i> Il Programma Triennale per la Trasparenza e l'Integrità (PTTI) è stato adottato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 24/2016 del 23/05/2016.
		<i>È stato assolto l'obbligo di pubblicazione di cui ai commi 6 e 8 dell'art. 11 del D.lgs. 150/2009?</i> Obbligo assolto relativamente a PTTI, Contrattazione integrativa di Istituto e Relazione illustrativa (che sono pubblicati sul sito web dell'Istituto).
		<i>La Relazione della Performance è stata validata dall'OIV ai sensi dell'articolo 14, comma 6. del d.lgs. n. 150/2009?</i> Adempimento non dovuto per effetto dell'art. 5 DPCM 26/01/2011

Eventuali osservazioni

La presente Relazione illustrativa e la relazione tecnico-finanziaria al contratto integrativo sono conformi:

- ai vincoli derivanti dal contratto nazionale, anche con riferimento alle materie contrattabili, espressamente delegate dal contratto nazionale alla contrattazione integrativa;
- ai vincoli derivanti da norme di legge e dello stesso D.lgs. n.165 del 2001, che per espressa disposizione legislativa sono definite "imperative" e, quindi, inderogabili a livello di contrattazione integrativa;
- alle disposizioni sul trattamento accessorio;
- alla compatibilità economico-finanziaria;
- ai vincoli di bilancio risultanti dagli strumenti della programmazione annuale.

Modulo 2

Illustrazione dell'articolato del contratto (Attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale –modalità di utilizzo delle risorse accessorie - risultati attesi - altre informazioni utili)

A - Illustrazione di quanto disposto dal contratto integrativo, in modo da fornire un quadro esaustivo della regolamentazione di ogni ambito/materia e delle norme legislative e contrattuali che legittimano la contrattazione integrativa della specifica materia trattata

L'ipotesi di Contratto Integrativo per l'a.s. 2018/19 è articolata in 2 parti:

I – PARTE NORMATIVA

1. Disposizioni generali (Campo di applicazione, decorrenza, durata; Interpretazione autentica; Tempi, modalità e procedura di verifica di attuazione del contratto);
2. Relazioni e diritti sindacali (Obiettivi e strumenti; Oggetto della contrattazione integrativa; Informazione; Confronto; Attività sindacale; Assemblea in orario di lavoro; Permessi retribuiti e non retribuiti RSU; Referendum; Determinazione contingenti di personale ex L. 146/1990)
3. Prestazioni aggiuntive personale docente e Ata (Collaborazioni plurime personale docente; Prestazioni aggiuntive e collaborazioni plurime personale Ata)
4. Disposizioni particolari per il personale docente e Ata (Criteri fasce di flessibilità oraria; Criteri utilizzo strumentazioni tecnologiche di lavoro in orario extra servizio; Riflessi sulla qualità del lavoro e sulla professionalità delle innovazioni tecnologiche e dei processi di informatizzazione)
5. Attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro (Rappresentante dei lavoratori per la sicurezza; Incaricati delle misure di prevenzione e protezione)

II - PARTE ECONOMICA

1. Determinazione delle risorse FIS A.S. 2018/19
2. Criteri generali utilizzo FIS (Assegnazione risorse docenti e ATA; Criteri rendicontazione progetti; Compensi IDEI; Compensi FFSS; Incarichi; Compensi ASL; Criteri bonus valorizzazione docenti; Compensi Incarichi specifici; Prestazioni aggiuntive Ata; Criteri compensi Progetti POF; Economie)

B - Quadro di sintesi delle modalità di utilizzo da parte della contrattazione integrativa delle risorse del Fondo unico di amministrazione

Le risorse disponibili per l'attribuzione del salario accessorio ammontano ad **€ 69.577,12** lordo dipendente e sono costituite da:

- **€ 56.082,68** stanziamento del Fondo dell'Ist. Scol. Stabilito dal MIUR
- **€ 4786,55** economie del Fondo non utilizzate nell' a.s. precedente
- **€ 4.371,63** stanziamenti previsti per le funzioni strumentali all'offerta formativa
- **€ 583,36** economie funzioni strumentali all'offerta formativa a.s. 2017/18
- **€ 3.156,44** stanziamenti previsti per incarichi specifici del personale ATA
- **€ 596,55** economie incarichi specifici pers. ata a.s. 2017/18
- eventuali altre risorse provenienti dall'Amministrazione e da altri Enti, pubblici o privati, destinate a retribuire il personale della istituzione scolastica, a seguito di accordi, convenzioni od altro.

Le ore eccedenti, non essendo oggetto di contrattazione, non sono contemplate nel totale delle risorse indicato, ma sono indicate nei criteri all'art. 20, nell'all. 1 e nell'art. 21.

Le risorse del fondo sono dirette a retribuire funzioni e attività che incrementino la produttività e l'efficienza dell'Istituzione scolastica, riconoscendo l'impegno individuale e i risultati conseguiti. In tale ambito, le risorse vengono impegnate secondo i seguenti criteri:

- accantonamento preliminare di **€ 32.833,55** a copertura delle seguenti voci:

Indennità di Direzione spettante al D.S.G.A (art. 2)	€ 5673,60
Sost. del DSGA Ass. Amm.vo	€ 459,86
Addetti controllo giornaliero vie di fuga	€ 625,00
Addetti antincendio	€ 602,5
Addetti primo soccorso	€ 317,5
Collaboratori del dirigente	€ 3500,00
Accordo MIUR OOS (fondo docenti ex I.D.E.I)	€ 20.091,15
Ore eccedenti personale ATA (parte carico FIS)	€ 1.000,00
Fondo di riserva	€ 562,44

- budget rimanente di **€ 28.036,31** da suddividere tra le diverse figure professionali presenti nella scuola in ragione di:
70% pari a **€ 19.625,41** per il personale docente
30% pari a **€ 8.410,90** per il personale ATA
- L'importo di **€ 4.432,81** per le ore eccedenti sarà ripartito come di seguito all'art. 21 e utilizzato per il personale docente disponibile alla sostituzione dei colleghi assenti.
- L'importo di **€ 4.954,99** per le Funzioni Strumentali;
- L'importo di **€ 3.752,99** per gli incarichi specifici

Al fine di perseguire le finalità del POF, sulla base della delibera del Consiglio d'Istituto, di cui all'art. 88 del CCNL, e del Piano Annuale, il fondo d'istituto destinato al personale docente è ripartito, sulla base delle esigenze organizzative e didattiche, tra le aree di attività di seguito specificate:

supporto all'organizzazione generale (Referenti indirizzo; Coordinatori Dipartimento; Coordinatori e Segretari Cdc; Responsabili di laboratorio)	€ 14.455,00
supporto all'organizzazione didattica (referenti di progetto, gruppi di lavoro) accoglienza e inserimento alunni stranieri, D.S.A/B.E.S , G.L.I, orario, calendario corso di recupero, commissione elettorale, Tutor anno prova	€ 5.145,00

Al personale ATA saranno incentivate le seguenti attività:

intensificazioni delle prestazioni	€ 6.015,50
straordinario	€ 2.395,75

C - Effetti abrogativi impliciti

L'ipotesi di contrattazione integrativa per l'a.s. 2018/19 sostituisce tutte quelle precedenti

D - illustrazione e specifica attestazione della coerenza con le previsioni in materia di meritocrazia e premialità (coerenza con il Titolo III del Decreto Legislativo n. 150/2009, le norme di contratto nazionale e la giurisprudenza

contabile) ai fini della corresponsione degli incentivi per la performance individuale ed organizzativa

Premesso che la normativa in materia di performance non è applicabile presso le Istituzioni scolastiche (ai sensi art. 5 DPCM 26/01/2011), in attesa della definizione degli strumenti e delle modalità idonei a misurare, valutare e premiare la performance individuale e quella organizzativa, l'accordo prevede la valorizzazione del merito nelle seguenti forme:

- viene esclusa la distribuzione degli incentivi "a pioggia" o in maniera indifferenziata;
- tutte le attività realizzate con le risorse del fondo sono sottoposte a rendicontazione, a verifica degli obiettivi perseguiti e valutazione dei risultati conseguiti in sede di riunione degli OO.CC.;
- viene incentivato il maggiore impegno finalizzato al supporto didattico e organizzativo.

Per quanto riguarda il Fondo relativo alla valorizzazione del merito (istituito ai sensi art. 1, c. 127 L. 107/2015), è oggetto di apposito articolo della contrattazione la determinazione della misura minima e massima dei compensi e della percentuale minima di distribuzione tra il personale docente .

E - Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con il principio di selettività delle progressioni economiche finanziate con il Fondo per la contrattazione integrativa - progressioni orizzontali – ai sensi dell'articolo 23 del Decreto Legislativo n. 150/2009 (previsione di valutazioni di merito ed esclusione di elementi automatici come l'anzianità di servizio)

Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato (a livello di istituzione scolastica non dà luogo ad attribuzione di progressione economica)

F - illustrazione dei risultati attesi dalla sottoscrizione del contratto integrativo, in correlazione con gli strumenti di programmazione gestionale (Piano della Performance), adottati dall'Amministrazione in coerenza con le previsioni del Titolo II del Decreto Legislativo n. 150/2009.

Premesso che per le Istituzioni scolastiche non è applicabile il Piano della performance ai sensi dell'art. 5 DPCM 26/01/2011;

la finalità delle attività rientranti nella contrattazione deriva dalla realizzazione del POF, sia per i risultati attesi, sia per il processo di autovalutazione e autoanalisi di istituto.

I risultati attesi attengono sostanzialmente agli apprendimenti e ai comportamenti degli alunni, i cui esiti vengono registrati dalle prove Invalsi e dalla valutazione operata dai docenti.

L'elaborazione del POF tiene conto anche delle richieste, delle aspettative e della soddisfazione dell'utenza.

In relazione alle materie del contratto, i risultati attesi riguardano:

- rapporti positivi tra le parti;
- aumento della soddisfazione del personale in relazione all'esercizio dei diritti sindacali;
- aumento della soddisfazione in relazione alla sicurezza e al benessere nel luogo di lavoro;
- incremento del rendimento degli allievi;
- ampliamento del tempo scolastico;

- arricchimento del curriculum;
- aumento del livello di soddisfazione del personale in relazione agli aspetti organizzativi e didattici;
- aumento di soddisfazione dell'utenza in relazione agli interventi educativi e progettuali.

G - Altre informazioni eventualmente ritenute utili per la migliore comprensione degli istituti regolati dal contratto.

Alla base di tutte le relazioni e le attività regolamentate dalla contrattazione d'Istituto è posta la condivisione delle problematiche inerenti la gestione unitaria delle attività della scuola, nel rispetto dei principi di trasparenza e di riservatezza, a tutela dei diritti di ogni lavoratore.

In relazione agli adempimenti previsti dall'art. 11 del D.Lgs. 150/2009 integrato dal D.Lgs. 141/2011

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO
DISPONE**

l'immediata pubblicazione e diffusione dell'Ipotesi di Contrattazione sottoscritta in data 26/03/2019, in attesa che i Revisori dei Conti esprimano il prescritto parere di compatibilità finanziaria, ex art. 6 comma 6 del CCNL 29/11/2007.

Allega alla medesima Ipotesi di contrattazione:

- la Relazione tecnico-finanziaria del Direttore SGA;
- la presente Relazione illustrativa, finalizzata a garantire la trasparenza in merito alla gestione dell'intero processo amministrativo/gestionale per la realizzazione del POF.

Chieri, 25 giugno 2019

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
prof. Gianfranco Giusta
(firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ex art. 3, c. 2, D.L.vo 39/93)